

Questions Bank for Assignment

Semester – IV

Class – S.Y.B.A.

Name of the Department – Department of Philosophy

Paper No. – II

Title of the Paper – Social Psychology

Name of the Teacher – Avinash S. Waghmare

Unit – I

- 1) Explain the role of social categorization and threat to self esteem as a source of prejudice.
1) पूर्वग्रहाच्या उगमस्थानांमधील सामाजिक वर्गीकरण आणि स्व आदरास धोका स्पष्ट करा.
- 2) Define stereotypes. Why do people form and use stereotypes?
2) साचेबद्धपणाची व्याख्या द्या? साचेबद्धता कशी निर्माण होते आणि लोक त्याचा वापर कसा करतात.
- 3) Explain modern racism as subtle form of discrimination.
3) भेदनीकरणातील आधुनिक वंशवाद संकल्पना स्पष्ट करा.
- 4) What are stereotypes? Explain how stereotypes operate and do they ever change?
4) साचेबंद कल्पना म्हणजे काय? साचेबंद कल्पना कशा प्रकारे कार्य करतात? त्या बदलू शकतात का?
- 5) Describe recategorization and contact hypothesis as techniques for reducing prejudice.
5) पूर्वग्रह कमी करण्याचे उपाय योजनांमधील पुनःवर्गीकरण आणि संपर्क गृहीत कल्पना स्पष्ट करा.

Unit – II

- 1) How do tactics based on reciprocity help the process of compliance?
1) देवाण-घेवाणीवर आधारित असणाऱ्या युक्त्यांची अनुपालन प्रक्रियेला कशी मदत होते.
- 2) Explain the factors affecting conformity.

- 2) अनुसारीतेवर परिणाम करणारे घटक स्पष्ट करा.
- 3) Write a note on destructive obedience.
- 3) विधातक आज्ञापालन स्पष्ट करा.
- 4) Discuss the tactics of compliance based on scarcity.
- 4) दुर्मिळतेवर आधारित असणाऱ्या अनुपालनाच्या युक्त्यांची चर्चा करा.
- 5) Define conformity. Describe Asch's research on conformity.
- 5) अनुसारिता म्हणजे काय? अनुसारीतेवरील सोलोमोन अॅश (Asch's) यांचे संशोधन स्पष्ट करा.

Unit- III

- 1) Discuss modern theories of aggression.
- 1) आक्रमकतेवरील आधुनिक सिद्धांतांची चर्चा करा.
- 2) Write a detailed note on bullying.
- 2) दादागिरीवर सविस्तर टीप लिहा.
- 3) Discuss the evolutionary perspective and drive theories of aggression.
- 3) आक्रमकतेशी संबंधित उत्कांतिवादी दृष्टिकोन व प्रचोदन सिद्धांत यांची चर्चा करा.
- 4) Write a note on media violence.
- 4) " प्रसारमाध्यमातील हिंसाचार" यावर टीप लिहा.
- 5) Discuss punishment and catharsis as techniques for controlling aggregation.
- 5) आक्रमकता कमी करण्यासंबंधीची शिक्षा आणि भावविरेचन तंत्रे यांची चर्चा करा.

Unit – IV

- 1) Define prosocial behaviour and discuss the different Motives of prosocial behaviour?
1) समाजाभिमुख वर्तनाची व्याख्या करा आणि समाजाभिमुख वर्तनाचे वेगवेगळे हेतू चर्चा करा?
 - 2) Discuss the factors affecting prosocial behaviour.
2) समाजानुरूप / समाजउपयोगी वर्तनावर परिणाम करणारे घटकांवर चर्चा करा.
-
- 3) Explain various external and internal influences on helping?
3) मदतीच्या वर्तनावर परिणाम करणारे विविध बाह्य आणि अंतर्गत प्रभाव स्पष्ट करा?
 - 4) Explain emotion and prosocial behaviour.
4) भावना आणि समाजानुरूप वर्तनाचे स्पष्टीकरण द्या.
 - 5) Prosocial behaviour in responding to an emergency .
5) आपत्कालीन / आणीबाणीच्या परिस्थितीस प्रतिसाद देण्यासाठी समाजानुरूप वर्तन.

Questions Bank for Assignment

Semester – IV

Class – S.Y.B.A.

Name of the Department – Department of Philosophy

Paper No. – ACG

Title of the Paper – Stress Management

Name of the Teacher – Avinash S. Waghmare

Unit – I

- 1) What is autogenic training ? Trace its history.
1) ऑटोजनिक (स्वयंचलित) प्रशिक्षण म्हणजे काय? या प्रशिक्षणाच्या इतिहासाची माहिती लिहा.
- 2) How is yoga and stretching useful as stress management interventions?
2) योग आणि शरीराला ताणणे यांचा तणाव व्यवस्थापन तंत्रे म्हणून कसा उपयोग होतो ते लिहा.
- 3) How to Meditate? Explain Different types of Meditation?
3) ध्यान कसे लावावे ? विविध प्रकारचे ध्यान स्पष्ट करावे ?
- 4) What is Progressive Relaxation? Explain benefits.
4) प्रगतीशील विश्रांती काय आहे ? त्याचे लाभ स्पष्ट करा.
- 5) Discuss the various relaxation techniques?
5) विविध शिथील होण्याच्या किंवा करण्याच्या तंत्रांची चर्चा करा ?

Unit – II

- 1) What are aerobic and anaerobic exercises? Write a note on the benefits of aerobic exercises.
1) अएरोबिक आणि अनएरोबिक व्यायाम म्हणजे काय? अएरोबिक व्यायामाच्या फायद्यांवर टीप लिहा.
- 2) Suggest methods for decreasing stressful behaviours.
2) तणाव पूर्ण वर्तन कमी करण्याच्या काही पद्धती सुचवा.

- 3) Write a note on walking and bicycling as exercise programs.
- 3) सायकल चालवणे व चालणे या व्यायाम कार्यक्रमावर टीप लिहा.
- 4) What are the various types of exercises which helps in reducing stress?
- 4) ताण तणाव कमी करण्यात मदत करणारे विविध व्यायाम प्रकार कोणती याची चर्चा करा ?
- 5) What is physical fitness? Explain the physical activity pyramid.
- 5) शारीरिक तंदुरुस्ती म्हणजे काय? शारीरिक कृतींचा मनोरा (पिरॅमिड) स्पष्ट करा.

Unit – III

- 1) What is occupational stress? Explain the occupational stress model.
- 1) व्यवसायिक तणाव म्हणजे काय? व्यवसायिक तणावाची प्रारूपे / नमुना (मॉडेल) स्पष्ट करा.
- 2) Write a detailed note on workaholism.
- 2) कार्यमग्नता यावर सविस्तर टीप लिहा.
- 3) Explain job sharing, flexible work schedules and home based work policies for working women.
- 3) नोकरी करणाऱ्या स्त्रियांसाठीचे, काम वाटून घेणे, लवचिक वेळापत्रक कार्य आणि घरून काम करण्याचे धोरण स्पष्ट करा.
- 4) Discuss the link between occupational stress and disease.
- 4) व्यवसायिक तणाव व रोग/ आजार यातील संबंध यावर चर्चा करा.
- 5) Discuss occupational stress and stress cycle?
- 5) व्यावसायिक ताण आणि तणाव आवर्तनावर चर्चा करा ?

Unit – IV

1) What is a family? What are the needs that are satisfied by the family?

1) कुटुंब म्हणजे काय? कुटुंबाकडून कोणत्या गरजा पूर्ण केल्या जातात.

2) Write a note on dual-career family.

2) दूवि- व्यवसायिक (डयूएल करियर) कुटुंब यावर सविस्तर टीप लिहा.

3) Write a detailed note on financial stressors of a family life.

3) कौटुंबिक जीवनातील आर्थिक तणाव यावर सविस्तर टीप लिहा.

4) Discuss a model of family stress and other stressors?

4) कौटुंबिक ताण आणि इतर तणावाचे कारण या मॉडेलवर चर्चा करा ?

5) Explain the stress in the changing family ?

5) बदलत्या कुटुंबातील ताण स्पष्ट करा ?

Questions Bank for Assignment

Semester – IV

Class – S.Y.B.A.

Name of the Department – Department of Philosophy

Paper No. – III

Title of the Paper – Western Philosophy

Name of the Teacher – Avinash S. Waghmare

Unit – I

- 1) Compare the views of Parmenides and Heraclitus with regard to the problem of change.
1) पर्मेनिडीस व हिन्द्याकलीट्स यांच्या परिवर्तनाच्या समस्ये संदर्भातल्या विचारांची तुलना करा.
- 2) Explain the views of Thales and Anaximenes on cosmology.
2) विश्वउत्पत्ती संबंधित थलेस व अनॅकिसमेनिस / एँनॅकिझमेनिस यांचे विचार स्पष्ट करा.
- 3) What are the views of philosophers Thales and Anaximander with respect to the Cosmos?
3) विश्वाच्या संबंधित थलेस व एँनॅकिझमेंडर या तत्त्ववेत्यांचे कोणते विचार आहेत?
- 4) How does Anaximander and Anaximenes explain the origin of Cosmo? Discuss in brief.
4) एँनॅकिझमेंडर व एँनॅकिझमेनिस यांची विश्वाचे उगम कसे स्पष्ट केले याची चर्चा करा.
- 5) Write short note on democritus and protagonas.
5) डेमोक्रिट्स आणि प्रोटोगोरस यावर लहान टिप लिहा.

Unit – II

- 1) Explain characteristics of Socratic method.
1) सॉक्रेटीक पद्धतीची वैशिष्ट्ये सांगा.
- 2) Elaborate Plato's theory of knowledge.
2)

- 2) प्लेटोचा ज्ञान सिद्धांत सविस्तर स्पष्ट करा.
- 3) What are the characteristics of form (idea) according to Plato?
- 3) प्लेटोच्या मते आकार (आयडिया / कल्पना) यांची वैशिष्ट्ये कोणती?
- 4) Why does Plato criticize perception as valid source of knowledge? Explain.
- 4) ज्ञानाचे यथार्थ साधन म्हणून प्रत्यक्ष प्रमाणाची प्लेटो टीका का करतो? स्पष्ट करा.

Unit – III

- 1) Explain Aristotle's theory of causation (with reference to the notion of Teleology).
- 1) अरिस्टोटलचा कार्य-कारण सिद्धांत प्राप्तव्यवादाच्या / हेतुवादाच्या संदर्भातून विशद करा.
- 2) Explain the views of Aristotle on form and matter. How are these concepts related to potentiality and actuality respectively?
- 2) अकार व भूतद्रव्य यांवरचे अरिस्टोटल चे विचार स्पष्ट करा. हया संकल्पना अव्यक्त क्षमता व प्रगटता यांच्याशी कश्या संबंधित आहेत?
- 3) Briefly explain the philosophy of Skepticism of Sextus Empiricus.
- 3) सेक्सटस एम्पीरिकसचे संशयवादी तत्त्वज्ञान थोडक्यात विशद करा.
- 4) Bring out the concept of goodness according to Epictetus.
- 4) एपिकटेटसची चांगल्याची संकल्पना विशद करा.

Unit – IV

- 1) Explain Moses Maimonides' views on philosophy and theology.
- 1) तत्त्वज्ञान व ईश्वरशास्त्र यांवरचे मोझेस मायमोनाइडसचे विचार विशद करा.
- 2) Describe Peter Abelard's view on the relationship between faith and reason.
- 2) पीटर अबेलार्डस यांनी तर्क व श्रद्धा यातील संबंध यावर दिलेल्या विचारांचे वर्णन करा.
- 3) Explain characteristics of the school of Mu'tazilites of Ibn Rushd (School of reason).

- 3) इब्न रुशदच्या (तर्कबुद्धी) च्या मुतझिलईट्सच्या / मुताज़िलीट्सच्या शाळेची वैशिष्ट्ये सांगा.
- 4) Explain characteristics of the school of Asharites of Al Ghazali (School of faith).
- 4) अल गजालीच्या (विश्वासाची / श्रद्धेची) आशरिट्स शाळेची वैशिष्ट्ये सांगा.